

# WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE 2026

## DOBROSTAN, WŁĄCZANIE I WSPÓLNOTA

Bezpieczne i wspierające środowisko rozwoju



### BYŁO

- podstawa podkreślała zabawę i rytm dnia
- ważne były obserwacja dziecka i współpraca z rodzicami
- dbano o organizację sprzyjającą rozwojowi



### JEST

- wprowadzono 11 priorytetów realizacji podstawy
- wszechstronny rozwój i aktywność poznawcza
- dobrostan dziecka i przestrzeń edukacyjna
- edukacja włączająca
- metody o uznanych podstawach naukowych
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce
- wspólnota przedszkolna
- partnerska współpraca z rodziną



### CO TO OZNACZA?

- przedszkole ma być bezpieczne, wspierające i otwarte na każde dziecko
- rodzina staje się ważnym partnerem
- cały zespół odpowiada za wychowanie i rozwój



Przedszkole ma być wspólnotą rozwoju: bezpieczną, włączającą i blisko współpracującą z rodziną.





# WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE 2026

## MATEMATYKA PRZEZ DZIAŁANIE



Od liczenia do rozwiązywania problemów



### BYŁO

- liczenie i cyfry 0-10
- dodawanie i odejmowanie w sytuacjach użytkowych
- klasyfikowanie
- figury geometryczne
- pomiar, czas i pieniądze



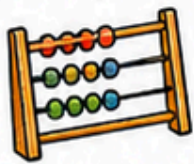
### JEST

- opisywanie sytuacji problemowych
- rozpoznawanie przyczyn i szukanie rozwiązań
- porównywanie wyników działań
- ocenianie skuteczności rozwiązania
- klasyfikowanie według co najmniej dwóch cech
- mierzenie i ważenie
- rozpoznawanie liczb, figur, wzorów i symetrii
- monety i banknoty



### CO TO OZNACZA?

- matematyka zaczyna się od działania
- dziecko porównuje, mierzy i sprawdza, co działa
- ważne stają się rozumowanie i praktyczne sytuacje



Matematyka w przedszkolu to działanie, porównywanie, mierzenie i szukanie rozwiązań.





# WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE 2026

## WIĘCEJ „JA” DZIECKA



Emocje, potrzeby, granice i odporność



### BYŁO

- rozpoznawanie emocji
- radzenie sobie z emocjami
- szukanie wsparcia
- empatia



### JEST

- poznanie siebie i swoich mocnych stron
- planowanie działania
- przewidywanie konsekwencji
- wytrwałość i akceptacja błędów
- rozpoznawanie potrzeb
- sprzeciw w sytuacji niepewności lub zagrożenia
- prośenie o pomoc
- radzenie sobie ze stresem



### CO TO OZNACZA?

- dziecko lepiej rozumie siebie
- uczy się dbać o swoje granice i bezpieczeństwo
- buduje odporność i poczucie własnej skuteczności



Nowa podstawa mocniej wspiera rozwój emocjonalny, osobisty i bezpieczeństwo dziecka.





# WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE 2026

## NAJWAŻNIEJSZA ZMIANA OGÓLNA



Podstawa programowa 2017 → 2026



### BYŁO

- przedszkole przede wszystkim przygotowywało dziecko do szkoły
- ważne były opieka, wychowanie, nauczanie i osiągnięcie dojrzałości szkolnej



### JEST

- przedszkole rozwija dziecko jako osobę i członka wspólnoty
- mocniej wspiera ciekawość, samodzielność i współpracę
- rozwija sprawczość, empatię i odpowiedzialność



### CO TO OZNACZA?

- dziecko nie tylko uczestniczy, ale także pyta, wybiera, próbuje i działa
- przedszkole ma rozwijać gotowość do życia, a nie tylko gotowość szkolną



Nowa podstawa mocniej stawia na samodzielność, relacje i aktywne odkrywanie świata.



# WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE 2026

## WIĘCEJ RUCHU, NATURY I PRZESTRZENI

Świeże powietrze, strefy aktywności, odpoczynek i rytm dnia



### BYŁO



codzienny pobyt  
na świeżym powietrzu



kąciki zainteresowań:  
czytelniczy, konstrukcyjny,  
artystyczny i przyrodniczy



miejsca odpoczynku  
i spokojne posiłki

### JEST

- codzienny pobyt na świeżym powietrzu
- co najmniej raz w tygodniu dłużej niż godzinę poza budynkiem przedszkola
- strefa czytelnictwa
- strefa budowania i konstruowania
- strefa działań artystycznych
- strefa odpoczywania
- strefa odkrywania świata nauki i przyrody
- wyjątek: alerty RCB lub szczególnie niesprzyjająca pogoda



### CO TO OZNACZA?



więcej ruchu i kontaktu z naturą



przestrzeń ma wspierać samodzielność, koncentrację i odkrywanie



rytm dnia, odpoczynek i spokojne posiłki wspierają dobrostan



Więcej ruchu, więcej natury i lepiej zaprojektowana przestrzeń wspierają rozwój dziecka.



# WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE 2026

## SZTUKA I RUCH NA CO DZIEŃ

Nie dodatek, ale codzienny język rozwoju dziecka



### BYŁO

- muzyka, plastyka, rytmika i ruch były częścią rozwoju fizycznego i poznawczego
- były ważnymi aktywnościami wspierającymi rozwój



### JEST

- osobny obszar artystyczny
- osobny obszar ruchowy
- sztuka: ekspresja, odbiór, tworzenie i wrażliwość
- ruch: sprawność, koordynacja, zdrowe nawyki
- ruch wspiera bezpieczeństwo, odpoczynek i dobrostan



### CO TO OZNACZA?



- sztuka i ruch nie są dodatkiem



- dziecko wyraża siebie, tworzy i porusza się każdego dnia



- rozwój odbywa się przez działanie, ekspresję i aktywność



Sztuka i ruch są codziennym językiem rozwoju dziecka.



# WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE 2026

## CYFROWOŚĆ BEZ EKRYNIZACJI

Nowy obszar cyfrowy, ale bez ekranizacji dzieciństwa



### BYŁO

- korzystanie z nowoczesnej technologii pojawiało się jako element aktywności poznawczej dziecka
- nie było osobnego obszaru cyfrowego



### JEST

- pojawia się osobny obszar cyfrowy
- rozpoznawanie urządzeń cyfrowych
- bezpieczeństwo i higiena cyfrowa
- wskazywanie zagrożeń związanych z Internetem
- rozumienie wpływu mediów i rozpoznawanie reklam
- dzieci nie korzystają indywidualnie i samodzielnie z urządzeń ekranowych



### CO TO OZNACZA?



- cyfrowość to świadomość, bezpieczeństwo i rozumienie mediów



- technologia ma wspierać edukację tylko w niezbędnym zakresie



- najważniejsze pozostają zabawa, relacje, ruch i odkrywanie świata



Cyfrowość w przedszkolu to bezpieczeństwo i świadomość, a nie ekranizacja dzieciństwa.





# WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE 2026

## ZMIANA STRUKTURY



Z 4 obszarów do 9 obszarów rozwoju



### BYŁO



fizyczny



emocjonalny



społeczny



poznawczy



### JEST



społeczny



osobisty



językowy



matematyczny



przyrodniczy



techniczny



cyfrowy



artystyczny



ruchowy

### CO TO OZNACZA?



nowa podstawa dokładniej pokazuje, co i jak rozwija przedszkole



obszary są bliższe codziennym doświadczeniom dziecka



Nowa podstawa przechodzi od 4 ogólnych obszarów do 9 bardziej konkretnych obszarów rozwoju.



# WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE 2026

## JĘZYK I KOMUNIKACJA



Nie tylko mówienie, ale także informacja i pierwsze kroki krytycznego myślenia



### BYŁO

- posługiwanie się językiem
- opowiadanie
- rozpoznawanie liter
- eksperymentowanie językowe
- czytanie obrazów i znaków



### JEST

- rozmowa i aktywne słuchanie
- uzasadnianie własnej opinii
- rozpoznawanie źródeł informacji
- analiza informacji
- dostrzeganie informacji niewiarygodnych lub sprzecznych
- tworzenie symboli
- próby czytania i pisania
- prosta komunikacja w języku obcym

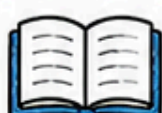


### CO TO OZNACZA?

- język służy komunikacji i rozumieniu świata
- dziecko uczy się słuchać, mówić, pytać i wyjaśniać
- pojawiają się pierwsze kroki w ocenie informacji



W nowej podstawie język to także rozumienie informacji i początki krytycznego myślenia.





# WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE 2026 PRZEDSZKOLAK JAKO BADACZ PRZYRODY



Więcej obserwacji, pytań i odpowiedzialności za środowisko



## BYŁO

- poznawanie zjawisk przyrodniczych
- poznawanie życia roślin, zwierząt i ludzi
- korzystanie z dóbr przyrody



## JEST

- obserwowanie, analizowanie i zadawanie pytań
- formułowanie przypuszczeń
- dokumentowanie obserwacji
- opisywanie Ziemi i planet
- korzystanie z narzędzi ogrodniczych
- rozpoznawanie ekosystemów i stref klimatycznych
- segregowanie odpadów
- rozważne korzystanie z zasobów



## CO TO OZNACZA?

- dziecko staje się małym badaczem przyrody
- więcej obserwacji, doświadczeń i uprawy roślin
- rośnie odpowiedzialność za środowisko i zasoby



Nowa podstawa zachęca do badania przyrody, troski o środowisko i odpowiedzialnego działania.



# WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE 2026

## DOŚWIADCZENIA EDUKACYJNE

Dziecko uczy się przez realne doświadczenia



### BYŁO

- rozwój wspierany zajęcia kierowane i niekierowane



- ważne były zabawa, wycieczki, uroczystości, posiłki i odpoczynek



- wszystkie codzienne sytuacje miały znaczenie wychowawcze



### JEST

- podstawa wskazuje konkretne doświadczenia edukacyjne
- odbiór sztuki co najmniej raz w roku
- obserwacje przyrody i uprawa roślin
- przygotowanie wspólnego wyjścia
- udział w występie lub wydarzeniu lokalnym
- udział w wydarzeniu promującym zdrowy styl życia
- prezentowanie efektów wspólnych działań



### CO TO OZNACZA?



- dziecko uczy się przez realne sytuacje: tworzy, planuje, obserwuje i współdziała



- ważne są projekty, makiety, działania dla innych i praktyczne zadania



- liczy się nie tylko udział, ale też efekt i refleksja



Dziecko uczy się przez realne doświadczenia: obserwuje, tworzy, planuje, działa i pokazuje efekty.





# WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE 2026

## KOMPETENCJE FUNDAMENTALNE

To fundamenty rozwijane przez zabawę i działanie

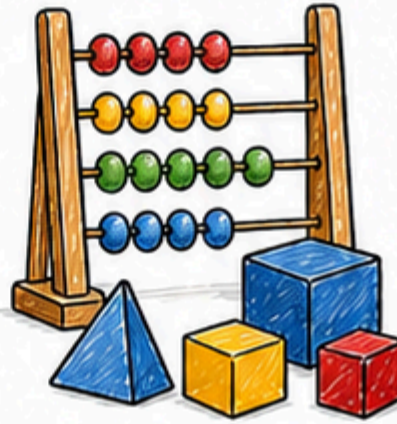


### JĘZYKOWE



rozmowa,  
słuchanie,  
opowiadanie,  
pierwsze próby  
czytania i pisania

### MATEMATYCZNE



liczenie,  
porównywanie,  
mierzenie,  
klasyfikowanie  
i rozwiązywanie  
prostych problemów

### RUCHOWE



sprawność,  
koordynacja,  
zdrowe nawyki  
i aktywność  
na co dzień

### CYFROWE



bezpieczeństwo,  
higiena cyfrowa,  
rozpoznawanie  
mediów  
i urządzeń

### JAK TO SIĘ DZIEJE?



• przez zabawę



• przez doświadczenia  
edukacyjne



• przez codzienne  
sytuacje  
i współpracę



Nowa podstawa nazywa kompetencje,  
które dziecko rozwija już w przedszkolu.





# WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE 2026

## TECHNIKA PRZEZ DZIAŁANIE

Więcej budowania, konstruowania  
i odkrywania, jak działa świat



### BYŁO

- konstruowanie i majsterkowanie
- planowanie działania
- prezentowanie wytworów pracy



### JEST

- osobny obszar techniczny
- poznawanie właściwości materiałów
- budowanie obiektów i budowli płaskich oraz przestrzennych
- materiały konstrukcyjne
- maszyny proste
- proste obwody elektryczne z żarówką, brzęczykiem i silnikiem
- urządzenia zasilane różnymi źródłami energii
- transport i infrastruktura



### CO TO OZNACZA?

- dziecko projektuje, buduje i sprawdza, jak działają rzeczy
- poznaje materiały, energię i proste rozwiązania techniczne
- technika staje się wyraźnym obszarem rozwoju



Technika w przedszkolu to budowanie,  
eksperymentowanie i odkrywanie, jak działa świat.





# WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE 2026

## KOMPETENCJE PRZEKROJOWE I SPRAWCZOŚĆ



Dziecko nie tylko uczestniczy – ono decyduje, działa i współpracuje



### KOMPETENCJE PRZEKROJOWE



rozwiązywanie problemów



krytyczne i kreatywne myślenie



współpraca



dbanie o innych



kierowanie sobą i dbanie o siebie



### SPRAWCZOŚĆ

- podejmowanie inicjatywy
- udział w decyzjach grupy
- rozwiązywanie problemów życia codziennego
- obserwacje
- badania i eksperymenty
- projekty edukacyjne
- prezentowanie efektów pracy
- refleksja o własnym działaniu



### CO TO DAJE?

- samodzielność i odpowiedzialność
- pewność siebie i inicjatywę
- współpracę i gotowość do działania



Sprawczość oznacza, że dziecko ma wpływ, działa i uczy się odpowiedzialności.





# WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE 2026

## RELACJE I WSPÓLNOTA



Więcej działania z innymi i odpowiedzialności  
za wspólnotę



### BYŁO

- nawiązywanie relacji
- współdziałanie z innymi
- respektowanie norm, praw i obowiązków
- komunikowanie się z dziećmi i dorosłymi



### JEST

- współdecydowanie i uzgadnianie zasad
- pomaganie innym i wspieranie dzieci w trudnościach
- rozwiązywanie konfliktów
- rozumienie różnych funkcji społecznych
- poznawanie zawodów
- pierwsze pojęcia o pieniądzu, oszczędzaniu i ograniczonych zasobach
- przynależność lokalna i narodowa



### CO TO OZNACZA?

- dziecko uczy się żyć i działać w grupie
- bierze odpowiedzialność za innych i wspólne ustalenia
- poznaje świat społeczny i pierwsze zasady gospodarowania



Nowa podstawa mocniej uczy wspólnoty,  
współpracy i codziennej odpowiedzialności za innych.

